.....

kod pracy ucznia

.....

pieczątka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu/Droga Uczennico,

witaj na I etapie konkursu z języka ukraińskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 15 stron i zawiera łącznie 50 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

***Pracuj samodzielnie*.**

Powodzenia!

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

100

I. TEKST (0 - 20 punktów)

«Материнська молитва – це щит», – мама воїна Ксенія Клим

Від початку великої війни відповідальність українських матерів стала ще більшою. Матері хочуть вберегти своїх дітей і зробити все для того, щоб із цієї війни вони повернулися живими й неушкодженими. Вберегти і свою дитину, і її ***побратимів***. Мама є тим щитом, тим янголом-охоронцем, тим оберегом, який завжди поруч із нашими військовими – хлопцями та дівчатами. Про це у розмові з «Львівською Поштою» зазначила Ксенія Клим, волонтерка, мама двох синів, один із яких воїн.

«Для кожної української жінки чужих дітей не буває. Тому жінки активно беруться щось робити, скажімо, волонтерять. Зокрема ті, чиї діти на фронті. У моєму випадку це було ще задовго до того, як мій син Марко пішов на фронт. Я почала волонтерити у 2014-му. Відтоді робила все, щоби моїх дітей не зачепила ця війна. Зараз Марку 25 років, він боєць», – каже співрозмовниця. Силу під час війни Ксенії Клим дає віра – віра в Україну, віра в перемогу, віра в правду.

«Ми стоїмо на боці правди і обов'язково маємо перемогти. Віра у хлопців і дівчат, які на фронті. Також силу під час війни мені дає молитва. Молитва – це щит. Як каже мій Марко, цю материнську молитву він дуже відчуває. Певна, що вона дуже сильна. Потрібно молитися щодня. У перші дні великої війни, коли не було зв'язку із сином, я молилася і просила Бога вберегти мою дитину, вберегти мужніх воїнів України. Материнська молитва продиктована серцем. Я молилася своїми словами, щоб Господь уберіг сина і всіх синів та доньок України», – зазначає вона.

З її слів, матерям потрібно вірити в своїх дітей. Матерям військових потрібно вірити, що вони обов'язково повернуться, більше покладатися на Господа Бога, бо все в руках вищих сил.

«День матері – одне зі свят в Україні, яке обов'язково варто відзначати. У цей день треба дякувати матерям. Насамперед тим, які вже ніколи не зможуть обійняти й поцілувати свого сина чи доньку, бо їхня дитина загинула, захищаючи Україну. Подякувати кожній матері, яка виховала воїна – сміливого, незламного і мужнього. Матерів, чиї діти в полоні або ***безвісти зниклі***, потрібно підтримати. Дуже важливо толерантно спілкуватися з ними, щоб іще більше не зранити їхнє серце», – наголошує співрозмовниця.

Матерям України Ксенія Клим зичить спокою на душі, а спокій можливий лише тоді, коли сини та доньки повернуться додому. «А тим матерям, що втратили свою дитину на війні, вірити і знати, що в Бога немає мертвих, знати, що їхня жертва не була марною», – говорить Ксенія Клим.

Із газети «Львівська Пошта»

Завдання 1 (1 punkt)

Ким є Ксенія Клим?
а) учителькою
б) волонтеркою та мамою воїна
в) лікаркою
г) журналісткою

Завдання 2 (1 punkt)

Як Марко називає материнську молитву?
а) захистом держави
б) джерелом сили
в) щитом
г) перемогою

Завдання 3 (1 punkt)

У що повинні вірити матері військових?
а) що війна скоро закінчиться
б) що їхні діти обов'язково повернуться додому
в) що не буде труднощів
г) що все вирішать інші люди

Завдання 4 (1 punkt)

«Волонтерити» - це
а) захищати державний кордон
б) працювати за винагороду
в) добровільно допомагати іншим без оплати
г) навчати військових

Завдання 5 (0 - 2 punkty)

Поясни значення виділених слів у тексті.

Побратим - _____

безвісти зниклі - _____

Завдання 6 (1 punkt)

Впиши літеру на котру падає наголос у слові ***ДОНЬКА*** ☐

Завдання 7 (0 - 2 punkty)
Заверши речення
1. Силу під час війни Ксенії Клим дає _____ .
2. Спокій на душі можливий тоді, коли _____ .

Завдання 8 (0 - 5 punktów)

Склади асоціативний кущ до слова «МАТИ». Запиши слова та словосполучення, які характеризують матір за змістом тексту.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Завдання 9 (1 punkt)

Поясни значення вислову *«Материнська молитва продиктована серцем».*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Завдання 10 (0 - 5 punktów)

Напиши 3–5 речень на тему:
«Чому потрібно дякувати матерям захисників України?»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

II. GRAMATYKA (0 - 30 punktów)

Завдання 1 (2 punkty)
В якому рядку в усіх словах правильно поставлено наголос
а) мілíметр, украї́нський, озна́ка, решето́
б) ки́дати, кíшка, літо́пис, чорнозе́м
в) спи́на, роблю́, зна́йдеться, довезти́
г) боло́тистий, дошка́, за́гадка, дози́метр

Завдання 2 (2 punkty)
Неправильно наголошено слово в рядку
а) чу́тно
б) при́ятель
в) широ́ко
г) со́лодощі

Завдання 3 (0 - 4 punkty)
Доберіть приклади до кожного випадку наголошення
1) на першому складі
2) на другому складі
3) на третьому складі
4) на четвертому складі

а) нежить, високо
б) привілейований, газопровідний
в) веретено, непохитний
г) недоїдок, горицвіт

1	2	3	4

Завдання 4 (2 punkty)
До неологізмів належать
а) магазин, автосалон, баланс, менеджмент
б) тесляр, комп'ютер, говорити, рапорт
в) робітник, менеджер, мова, хатинка
г) бутик, екофорум, стиліст, інфляція

Завдання 5 (2 punkty)
До неологізмів належать
а) спікеріада, телефакс, інновація, дилер
б) спікер, парламент, хакер, надія
в) депутат, повітря, слово, священик
г) уряд, студент, молитва, монітор

Завдання 6 (2 punkty)

Укажи речення з дієсловом теперішнього часу другої особи множини.

а) Ще почуєте про нього не раз.

б) Відчуваєте пахощі лугових трав?

в) Прополете моркву, потім поллєте квіти.

г) Будете читати вголос.

Завдання 7 (0 - 4 punkty)

Установи відповідність між дієсловами та їх часовою формою.

1. Минулий.	А. Сподіватимусь, малюватимете.
2.Теперішній.	Б. Буду грати, будеш лякати
3. Майбутній, складна форма.	В. Працюють, ігнорує.
4. Майбутній час, складена форма	Г. Сконала, допомогли.

1	2	3	4

Завдання 8 (0 - 4 punkty)

Утвори від поданих дієслів складну і складену форми майбутнього часу в ІІІ особі множини:

Ходити – _____

Оберігати - _____

Завдання 9 (0 - 5 punktów)

Випиши слова, в котрих потрібно поставити апостроф.

Медв..яний, трав..яний, цв..ях, присв..ячений, узгір..я, моркв..яний, сер..йозний, кор..явий, пр..ямувати, під..йомник, роз..учити, без..ядерний, з..економити, без..іменний, двох..ярусний, торф..яний.

_____

_____

_____

Завдання 10 (0 - 3 punkty)

Напиши правила вживання апострофа до поданих прикладів.

Приклад	Правило
Від**’**їзд	
Пір**’**я	
Лук'янівка	

III. LITERATURA (0 - 50 punktów)

Завдання 1 (1 punkt)
Чого мати навчила своїх дітей? Дай відповідь, спираючись на зміст вірша Бориса Олійника «Пісня про матір».
а) бути сильними
б) працювати на землі
в) жити по совісті
г) берегти природу

Завдання 2 (2 punkty)

Чому діти відмовляються від «райдуг», «срібла» і «золота»? Дай відповідь, спираючись на зміст вірша Бориса Олійника «Пісня про матір».

_____

_____

Завдання 3 (1 punkt)
З чим порівнює автор сиву матір? Дай відповідь, спираючись на зміст вірша Бориса Олійника «Пісня про матір».
а) із землею
б) із піснею
в) із долею
г) із весною

Завдання 4 (1 punkt)
На що символічно перетворюється мати наприкінці вірша Бориса Олійника «Пісня про матір»?
а) на сонце
б) на замислене поле
в) на журавля
г) на рушник

Завдання 5 (0 - 4 punkty)
Установіть відповідність. Поєднайте художній образ із його символічним значенням.

Образ	**Символічне значення**
1. Жито	А) краса рідної землі та результат людської праці
2. Журавлі	Б) життєвий шлях, праця, достаток
3. Золото на колосках	В) духовна спадщина, материнське благословення
4. Рушники	Д) плин життя, прощання, відліт

Завдання 6 (1 punkt)
Який це художній засіб *«Красива і сива, як доля»* ?

_____

Завдання 7 (0 - 2 punkty)
Визнач, чи відповідає твердження змісту твору і зазнач **ТАК** або **НІ**.

		ТАК	**НІ**
1.	Мати залишає дітей, не попрощавшись із ними.		
2.	Діти готові виконати всю материнську роботу, аби вона залишилася.		
3.	Онуки просять бабусю залишити їм золото.		
4.	Мати навчила дітей жити по совісті.		

Завдання 8 (1 punkt)
Що символізують чорнобривці у вірші М.Сингаївського?

_____

Завдання 9 (1 punkt)
Поясни, чому автор використав пестливі форми слів (*«старенька», «рідненька»*).
Які почуття ліричного героя до матері вони допомагають передати?

_____

_____

Завдання 10 (0 - 2 punkty)
Продовжи речення.

Головні образи-символи у вірші «Чорнобривці» М.Сингаївського – це чорнобривці,**. . . .**

_____

_____

Завдання 11 (1 punkt)
Який характер має звернення ліричного героя до матері у вірші Павла Грабовського «До матері»?
а) жартівливий
б) урочисто-піднесений
в) сповідальний і схвильований
г) байдужий

Завдання 12 (1 punkt)
Яким постає образ матері у творі Павла Грабовського «До матері»?
а) уособленням любові, турботи й душевної близькості
б) символом багатства
в) суворою наставницею
г) казковою героїнею

Завдання 13 (0 - 2 punkty)
Випиши слова, які підходять до характеристики ліричного героя з вірша Павла Грабовського «До матері»:

байдужий, люблячий, схвильований, жорстокий, вдячний, засмучений, самовпевнений.

_____
_____
_____
_____

Завдання 14 (1 punkt)
Сформулюй головну думку поезії Павла Грабовського «До матері».

_____
_____
_____

Завдання 15 (1 punkt)
Ким постає Берегиня на початку легенди Валерія Войтовича?

а) богинею врожаю
б) богинею добра і захисту людини
в) покровителькою воїнів
г) богинею води

Завдання 16 (1 punkt)
Кого Берегиня захищає насамперед? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) мандрівників
б) воїнів
в) малих дітей
г) господарів землі

Завдання 17 (1 punkt)
Що в легенді названо «священним небесним вогнем душ дідів-прапрадідів»? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) мамину пісню
б) вишиванку
в) сонце
г) родинну оселю

Завдання 18 (1 punkt)
Коли, за легендою, особливо любить Берегиня перебувати біля людських осель? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) узимку на Різдво
б) навесні на Великдень
в) улітку, в перший день Зелених свят
г) восени після збору врожаю

Завдання 19 (1 punkt)
Символом чого стала Берегиня в подружньому житті? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) достатку
б) непорушної й глибокої вірності
в) влади чоловіка
г) багатства родини

Завдання 20 (1 punkt)
Чим була піч для родини, крім осередку тепла? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) місцем зберігання оберегів
б) духовним символом і віссю сімейного життя
в) символом урожаю
г) місцем проведення свят

Завдання 21 (1 punkt)
Навіщо люди, залишаючи рідну оселю, брали із собою вогонь? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) щоб освітлювати дорогу
б) щоб розпалити багаття в полі
в) щоб запалити нове родинне вогнище
г) щоб принести його в жертву богам

Завдання 22 (1 punkt)
Що мала самостійно приготувати дівчина на виданні? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) весільний хліб
б) посаг і вишиті рушники
в) прикраси для печі
г) глиняні обереги

Завдання 23 (1 punkt)
Де вивішували рушники із зображенням Берегині? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) лише над столом
б) над вікнами й дверима
в) біля криниці
г) тільки над ліжком

Завдання 24 (1 punkt)
Які рослини в тексті названо найкращою жертвою Берегині? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

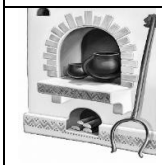
а) калина, верба, барвінок
б) полин, любисток, м'ята та лепеха
в) ромашка, мак і волошка
г) дубове й кленове листя

Завдання 25 (1 punkt)
Як зображена Берегиня на найдавніших орнаментах писанок? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

а) із квіткою в руках
б) із піднятими догори руками
в) із хлібом
г) із сонцем над головою

Завдання 26 (0 - 4 punkty)

Установи відповідність між образом і його значенням.

Образ	**Значення**
 **1.Піч**	А) символ-оберіг вимріяної долі
 **2.Ромби на ліжнику**	Б) символ родючості

 **3.Вишита сорочка для милого**	В) духовний символ сімейного життя
 **4.Священний вогонь**	Г) єдність і життя родини

1	2	3	4

Завдання 27 (1 punkt)
Чому згасання родинного вогню має символічне значення? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

_____
_____
_____
_____

Завдання 28 (1 punkt)
Яку роль відіграє вишивка в захисті людини та її оселі? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

_____
_____
_____
_____

Завдання 29 (0 - 2 punkty)
Які народні пісні згадано наприкінці легенди? Дай відповідь на основі легенди «Берегиня» Валерія Войтовича.

_____
_____
_____
_____

Завдання 30 (0 - 10 punktów)
Напиши мінітвір на тему *«Воля — це і є Берегиня»* за мотивами легенди Валерія Войтовича «Берегиня». Вислови власні думки та підтвердь їх прикладами з твору. Обсяг — близько 100 слів.

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*